臺北市松山區民生國民小學 品格檢核記錄卡實施辦法

親愛的家長,您好:

- 1. 為配合品格教育在漫漫長假中亦能落實,請孩子依照本校的六大品格主題進行檢核,並請認證人簽名(或蓋章)。
- 除了具體行為表現的認證外,若有其他 行為亦符合品格主題,可以自己記錄在 「其他行為實踐」的欄位中,並寫下符 合哪一種主題。
- 3. 記錄者:自己/認證人:父母或長輩。
- 4. 對於孩子的具體行為項目,出現次數至 少要累積滿七天以上才可蓋章或簽名。
- 5. 認證簽章須達 30 個以上,方可核予校 方的「品格記錄卡認證章」。
- 6. 請於<mark>開學後一週內</mark>交給導師彙整後,將 通過審核的檢核表送交至學務處。
- 7. 本張蓋過認證章後視同獎狀,請妥善保 管,遺失恕不補發。

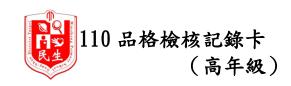
本張認證簽章合計_____個, 確認<u>可·不可</u>核予校方認證。





品德

奠基於家庭;養成於學校;實踐於社會。



卡片主人:(姓名)
E級:年班(請寫新班級))
战對自己的期待 (日行一善):	
只長給孩子的話:🦀 🔰 🧶 💆 💆 💆	
	_
	_
	_

1000000000000000

品格主題檢核認證表

認證 簽章	具體行為表現	品格 主題
	1. 離開家前會說「我出門囉」; 回到家時會說「我回來囉」。	
	2. 公共場所輕聲細語不吵鬧。	
	3. 常說「請、謝謝、對不起」。	禮
	4. 說話時不口出惡言或髒話。	
	5. 碰到鄰居或親友會主動問好。	貌
	6. 隨時維持禮貌而優雅的儀	
	態:坐有坐相、站有站相。	
	7. 能配合場合穿著適當的服裝。	
	1. 能盡力完成被分配到的工作。	
	2. 遇到困難能找人一起解決。	
	3. 和人意見不同時能好好溝	
	通,並尊重多數人意見,不堅	合
	持己見或放棄退出。	.,
	4. 別人做得好會主動讚美他。	作
	5. 別人有困難能主動協助他。	
	6. 共同完成事情後,能不計較個	
	人付出,開心共享成果。	
	(其他行為實踐…請寫下來)	

品格主題檢核認證表

品格主題	具體行為表現	認證簽章
0	1. 不用父母要求就主動做家事。	
	2. 會主動幫家人提(拿)東西。	
服	3. 吃飯前後幫忙擺放收拾碗筷。	
	4. 會主動打掃或協助整理住家	
務	或社區周圍的環境。	
0	5. 真心服務別人,不要求回報。	
1	6. 對任何不同的對象都能夠用	
	和善禮貌的態度服務他們。	
	1. 能主動且認真的完成作業。	
0	2. 主動把自己的房間整理乾淨。	
0	3. 照顧自己,不輕易生病或受傷。	
且負	4. 答應爸媽的事情能做到,而且	
	能達到爸媽要求的水準。	
上責	5. 能勇於承認自己的錯誤,並且	
	類似的錯誤不會重蹈覆轍。	
	6. 每天主動做好自己該做的事	
0	情,不讓父母家人擔心提醒。	
	(其他行為實踐…請寫下來)	

品格主題檢核認證表

認證	具體行為表現	品格 主題
	1. 爸媽工作回家會主動問候;家 人心情不好時會主動關心。 2. 會主動打電話問候親友長輩。 3. 會主動讓座給老弱婦孺。 4. 會照顧比自己年紀小的人。 5. 看到別人受挫不會幸災樂 禍,並給予關心或協助。 6. 愛護動物、昆蟲、花草樹木。	關懷
	1. 每天早上在固定時間自行起床,起床時間訂為:。 2. 不會寫的作業能找解決方法,並且按照要求如期完成。 3. 一份作業能一次完成不中斷。 4. 學才藝能每天練習不中斷。 5. 每天戶外運動 30 分鐘以上。 6. 做任何事情不會半途而廢。	有恆
	(其他行為實踐…請寫下來)	

4 (高年級)